



# D1- CULTIVER SA CRÉATIVITÉ PÉDAGOGIQUE

pour gagner en bien-être et en efficacité dans les animations

## Outils du stagiaire :

Tout matériel nécessaire à la prise de note

### Objectifs de la formation

1. Repérer les différentes intelligences multiples
2. Identifier sa posture privilégiée en qualité d'animateur
3. Mettre en oeuvre différentes pratiques et astuces d'animation
4. Entretenir les sorties de zone de confort pour créer des ateliers

### Durée et lieu

- **1 jour** - 7 heures
- Présentielle et continue  
(Possibilité d'adapter en visio formation)

**Lieu à définir** : salle en entreprise ou location salle adaptée (de notre responsabilité)

### Prérequis et publics

- Expérience dans la gestion de d'animation de projet ou formation ou réunion (3 expériences)
- Tout type de poste.

### Participants

- **2 participants** minimum
- **6 participants** maximum

### Sanction visée

Certificat de réalisation remis en fin de formation

### Supports

Vidéos, Power Point, construction de la « boîte à outils », test de tendance de personnalité, livret du stagiaire.

### Programme

Un QCM situationnel est remis en amont de la formation et à réaliser par le stagiaire.

#### Jour 1 : Exploiter son potentiel créatif

##### A- Mieux se connaître

- Identifier les tendance de comportement (Drivers)
- Repérer la zone de confort et le dépassement de soi
- Identifier ses ressources et ses limites (ses talents)

##### B- Développer son potentiel créatif

- Pratiquer l'observation active
- Identifier les 8 intelligences multiples (Gardner)
- Réaliser une auto-évaluation
- Rechercher les compétences en externe

##### C- Maintenir les sorties de zone de confort (ZC)

- Identifier les critères pour oser sortir de sa ZC
- Fixer un rythme personnel
- Evaluer et améliorer sa pratique
- Partager et collecter les bonnes astuces : les sources

Modalités d'évaluations : un QCM de fin de formation et/ou un atelier créatif

Formation principalement articulée sur la mise en situation professionnelle (méthode active) et le partage en apport théoriques et pratique « boîte à outils ».

### Plan d'action personnel

Formuler des actions concrètes à mettre en oeuvre dès la reprise de ses fonctions.

- **Deux évaluations à froid : 6 mois et 12 mois après la formation.** Modalités à définir ensemble.